



PLAN DOCENTE 2014/15 Informe de encuestas Grados (Provisional)

Garcia Albacete, Gema Maria

Encuesta de ESTUDIANTES: Opinión sobre la Actuación Docente del PROFESOR/A

Centro	Plan	Asignatura (PLAGEN)	Grupo	Tipo Encuesta	Número de matriculados
Facultad de Derecho	Graduado/a en Ciencia Política y Administración Pública	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA (17917)	2411	Asignatura-Grupo/Docente	37

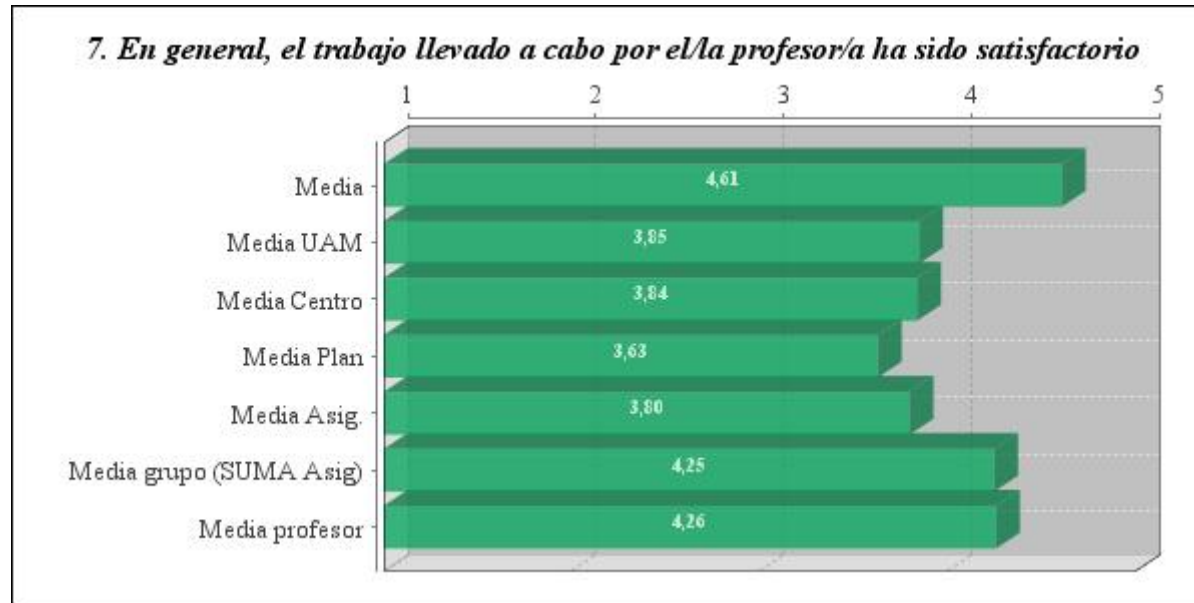
ITEM	N VÁLIDOS*	MEDIA	SD	MEDIA UAM	MEDIA CENTRO	MEDIA PLAN	MEDIA ASIG.	MEDIA GRUPO (SUMA ASIG)	MEDIA PROFESOR
1. El/La profesor/a ha cumplido con lo explicitado en la guía docente	18	4,61	0,61	4,16	4,05	4,00	3,96	4,45	4,26
2. El/La profesor/a ha organizado y estructurado adecuadamente su actividad docente	18	4,72	0,46	3,93	3,92	3,82	3,86	4,30	4,35
3. El/La profesor/a ha explicado con claridad	18	4,50	0,71	3,80	3,83	3,59	3,57	4,14	4,18
4. El/La profesor/a se ha preocupado por el proceso de aprendizaje de los estudiantes	18	4,72	0,46	3,82	3,77	3,50	3,85	4,12	4,37
5. Las tutorías académicas con este/a profesor/a han resultado útiles	17	4,53	0,62	3,77	3,60	3,32	3,80	3,82	4,25
6. La actividad del/de la profesor/a ha contribuido a aumentar mi interés por esta asignatura	18	4,44	0,62	3,56	3,60	3,42	3,36	3,87	3,89
7. En general, el trabajo llevado a cabo por el/la profesor/a ha sido satisfactorio	18	4,61	0,50	3,85	3,84	3,63	3,80	4,25	4,26

*Si se han recogido menos de 5 encuestas no serán consideradas válidas a nivel de resultados globales ni de certificaciones posteriores.



PLAN DOCENTE 2014/15 Informe de encuestas Grados (Provisional)

Garcia Albacete, Gema Maria



A. Señala los aspectos más positivos de esta asignatura con este/a profesor/a

se aprende mucho con ella, explica muy bien, claro y te guía en tu propuesta, si lo tienes mal te lo dice

Asignatura interesante, métodos de trabajo amenos.

la profesora , srta gema, es una profesora muy involucrada trabajadora y apasionada de su trabajo, nos lo transmite en sus clases

nos ha ayudado mucho y nos ha guiado durante toda la asignatura

El principal aspecto a destacar es el intento de conciliar un método de aprendizaje colectivo con otro más individualizado, obteniendo un resultado relativamente positivo. Además, la implicación de la profesora con los alumnos es completa.

B. Señala los aspectos más negativos de esta asignatura con este/a profesor/a

A la hora de responder dudas individuales, debido al gran número de alumnos, no ha podido resolver todas.

nada

no hay.



PLAN DOCENTE 2014/15 Informe de encuestas Grados (Provisional)

Garcia Albacete, Gema Maria

Nada, todo ha sido muy satisfactorio.



PLAN DOCENTE 2014/15 Informe de encuestas Grados (Provisional)

Garcia Albacete, Gema Maria

Encuesta de ESTUDIANTES: Opinión sobre la Actuación Docente del PROFESOR/A

Centro	Plan	Asignatura (PLAGEN)	Grupo	Tipo Encuesta	Número de matriculados
Facultad de Derecho	Graduado/a en Derecho y en Ciencia Política y Administración Pública	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA (17917)	2313	Asignatura-Grupo/Docente	37

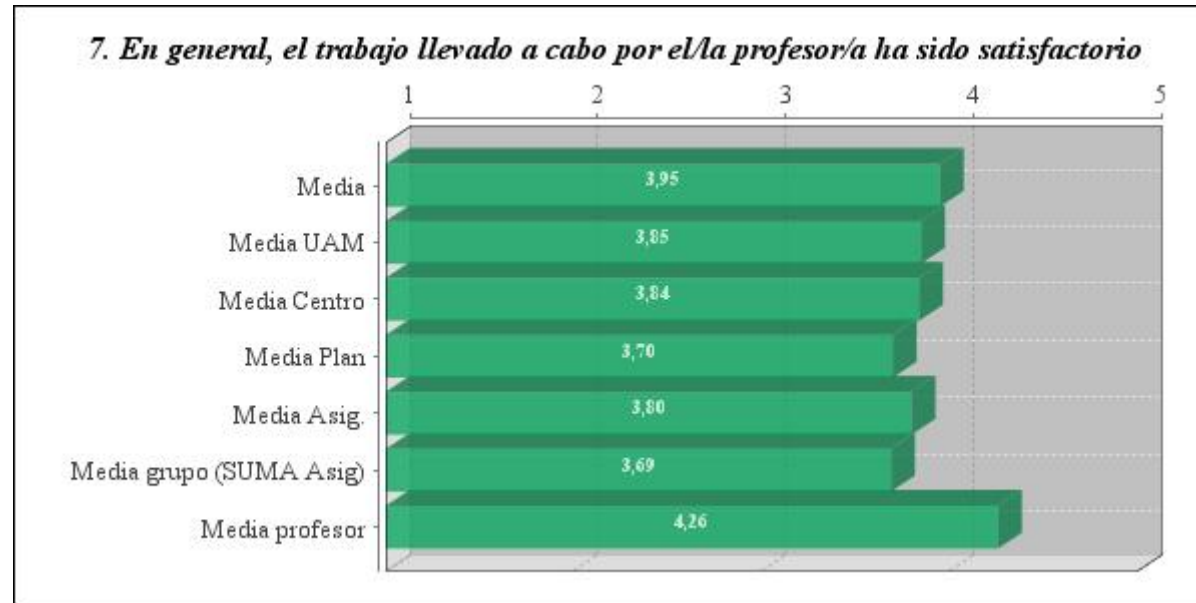
ITEM	N VÁLIDOS*	MEDIA	SD	MEDIA UAM	MEDIA CENTRO	MEDIA PLAN	MEDIA ASIG.	MEDIA GRUPO (SUMA ASIG)	MEDIA PROFESOR
1. El/La profesor/a ha cumplido con lo explicitado en la guía docente	16	3,88	0,89	4,16	4,05	3,83	3,96	3,87	4,26
2. El/La profesor/a ha organizado y estructurado adecuadamente su actividad docente	19	4,00	0,94	3,93	3,92	3,73	3,86	3,69	4,35
3. El/La profesor/a ha explicado con claridad	20	3,90	1,07	3,80	3,83	3,72	3,57	3,64	4,18
4. El/La profesor/a se ha preocupado por el proceso de aprendizaje de los estudiantes	20	4,05	1,05	3,82	3,77	3,60	3,85	3,53	4,37
5. Las tutorías académicas con este/a profesor/a han resultado útiles	19	4,00	1,15	3,77	3,60	3,42	3,80	3,17	4,25
6. La actividad del/de la profesor/a ha contribuido a aumentar mi interés por esta asignatura	20	3,40	1,27	3,56	3,60	3,45	3,36	3,21	3,89
7. En general, el trabajo llevado a cabo por el/la profesor/a ha sido satisfactorio	20	3,95	1,15	3,85	3,84	3,70	3,80	3,69	4,26

*Si se han recogido menos de 5 encuestas no serán consideradas válidas a nivel de resultados globales ni de certificaciones posteriores.



PLAN DOCENTE 2014/15 Informe de encuestas Grados (Provisional)

Garcia Albacete, Gema Maria



A. Señala los aspectos más positivos de esta asignatura con este/a profesor/a

Muestra mucho interes por los alumnos y ayuda en el aprendizaje de la materia y desarrollo de las practicas

Su accesibilidad al estudiante

ha sido comprensiva y se ha preocupado por el tiempo que hemos necesitado para realizar el trabajo, debido a la acumulación de trabajos y parciales con respecto a otras asignaturas

La profesora ha explicado con claridad, es comprensiva y ha sido de ayuda con el trabajo, valoro su paciencia, necesaria, ya que es algo totalmente nuevo para nosotros.

realiza actividades dinámicas y el ir al aula de informática aumenta el interes

la planificación de la asignatura y la entrega del trabajo paso a paso para poder realizar una evaluación individual y una orientación sobre el contenido de este.

Explica de manera clara, realiza actividades dinámicas y no le importa repetir las cosas.

Es buena profesora, y las explicaciones han sido claras.

He podido darme cuenta de los aspectos tan positivos de la investigación en ciencia política.



PLAN DOCENTE 2014/15 Informe de encuestas Grados (Provisional)

Garcia Albacete, Gema Maria

La profesora se ha esforzado en que cada uno de los estudiantes entienda en todo momento el proceso de la creación del trabajo práctico de la asignatura; además ha estado orientando constantemente a los alumnos.

La profesora está siempre dispuesta a ayudar y sus consejos resultan de gran ayuda.

B. Señala los aspectos más negativos de esta asignatura con este/a profesor/a

Ninguno

En los seminarios no se ha concretado en los trabajos que es lo fundamental de esta asignatura.

que no se debería de dar tan por supuesto que sabemos realizar trabajos de investigación, y explicar mejor paso a paso como se debería de realizar

No creo que la profesora sea el responsable de los lados negativos de la asignatura simplemente la asignatura es aburrida y excesivamente teórica.

la falta de contenido en algunos seminarios los cuales han hecho que estas clases en ciertas ocasiones se haga demasiado pesadas y repetitivas.

Pese a existir tutorías para el alumno, la introducción a la investigación ha de ser mucho más personalizada. Muchos hemos tenido muchísimas dudas a la hora de decidir un tema de investigación.