



PLAN DOCENTE 2012/13 Informe de encuestas Grados (provisional)

Garcia Albacete, Gema Maria

ESTUDIANTES: OPINIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE (profesor/a)

Centro	Plan	Asignatura (PLAGEN)	Grupo	Tipo Encuesta	Número de matriculados
Facultad de Derecho	Graduado/a en Derecho y en Ciencia Política y Administración Pública	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA (17917)	2311	Asignatura-Grupo/Docente	42

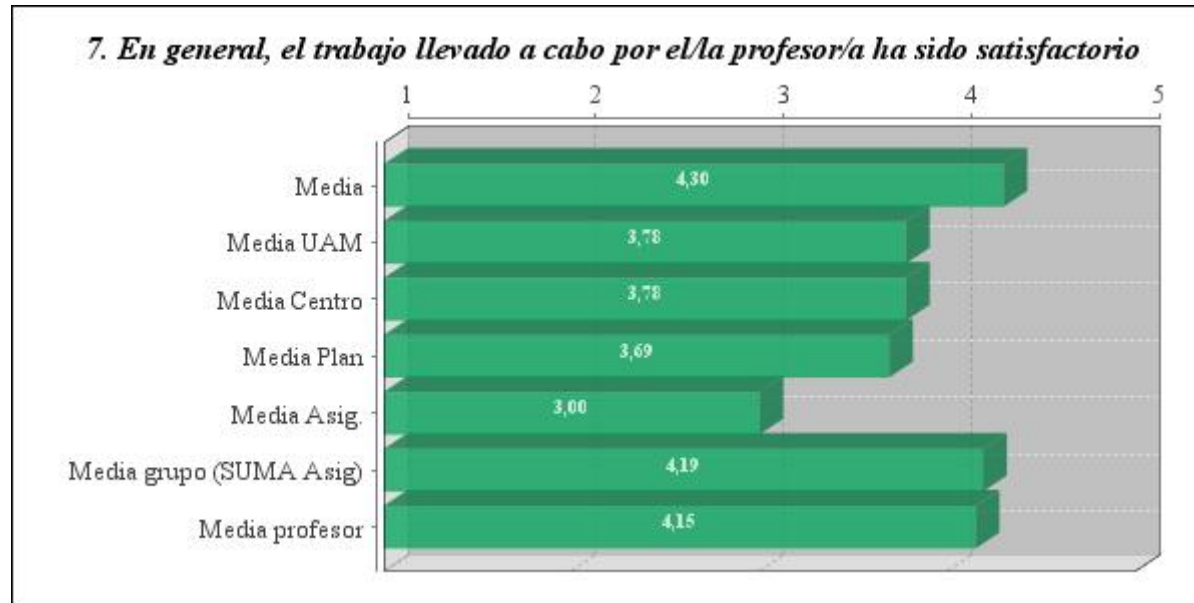
ITEM	N VÁLIDOS*	MEDIA	SD	MEDIA UAM	MEDIA CENTRO	MEDIA PLAN	MEDIA ASIG.	MEDIA GRUPO (SUMA ASIG)	MEDIA PROFESOR
1. El/La profesor/a ha cumplido con lo explicitado en la guía docente	20	4,35	0,67	4,05	4,02	3,93	3,34	4,27	4,09
2. El/La profesor/a ha organizado y estructurado adecuadamente su actividad docente	19	4,11	0,74	3,85	3,87	3,73	2,95	3,96	3,89
3. El/La profesor/a ha explicado con claridad	20	4,15	1,09	3,74	3,78	3,73	2,73	4,11	4,04
4. El/La profesor/a se ha preocupado por el proceso de aprendizaje de los estudiantes	20	4,60	0,94	3,73	3,69	3,56	3,15	4,46	4,34
5. Las tutorías académicas con este/a profesor/a han resultado útiles	18	4,11	1,37	3,69	3,51	3,42	3,18	4,04	4,05
6. La actividad del/de la profesor/a ha contribuido a aumentar mi interés por esta asignatura	20	3,90	1,17	3,49	3,51	3,47	2,59	3,85	3,70
7. En general, el trabajo llevado a cabo por el/la profesor/a ha sido satisfactorio	20	4,30	0,92	3,78	3,78	3,69	3,00	4,19	4,15

*Si se han recogido menos de 5 encuestas no serán consideradas válidas a nivel de resultados globales ni de certificaciones posteriores.



PLAN DOCENTE 2012/13 Informe de encuestas Grados (provisional)

Garcia Albacete, Gema Maria



A. Señala los aspectos más positivos de esta asignatura con este/a profesor/a

Las clases han sido muy amenas e incluso a veces divertidas

La profesora es muy clara en sus explicaciones. Muy cercana en las tutorías. Se ha preocupado de que todos dispusiéramos de la información suficiente para trabajar y de la ayuda necesaria.

Se esfuerza en ayudar a todos los alumnos, e intenta que la clase sea amena, dentro de los contenidos del temario.

Es una profesora muy atenta, y muy buena

Es muy práctico, Gema nos ayuda en todo lo que puede y siempre está a nuestra disposición. La verdad es que ha sido un placer tenerla como profesora.

Explica bien la asignatura y se preocupa de que entendamos las cosas.

Es una profesora muy entregada a su trabajo, con un gran interés por ayudar a sus alumnos, y resolver dudas con mucha claridad. Está dispuesta a ayudar con mucho esfuerzo y a pesar que somos muchos los que acudimos a ella. Está tardes enteras ayudandonos a continuar con nuestros trabajos de investigación, dándonos pautas y guiandonos. A la hora de explicar, un diez también, teniendo en cuenta que el profesor de magistrales no explica, ella ayuda colgando power points, para que también puedan beneficiarse alumnos de otros seminarios que no los imparte ella.

Explicación clara, esfuerzo por transmitir



PLAN DOCENTE 2012/13 Informe de encuestas Grados (provisional)

Garcia Albacete, Gema Maria

Su interés por los alumnos.

Apoyo total por parte de la profesora. Mucha preocupación y ayuda.

La profesora se ha preocupado mucho por sus alumnos a la hora de concertar tutorías y citas con ella para comentar nuestros trabajos. Ha estado muy oendiente y atenta.

Explica con claridad y se preocupa por que el trabajo sea lo más sencillo de comprender para nosotros

El profesor muestra una imagen accesible frente a sus alumnos. Resulta fácil recurrir en busca de ayuda o consejos.

el interes mostrado por los estudiantes es lo mejor de Iso semianarios. las tutorias personales ason de gran ayuda

B. Señala los aspectos más negativos de esta asignatura con este/a profesor/a

No han quedado muy claros ciertos aspectos sobre el modo de realizar las investigaciones. Tampoco está claro qué debemos estudiar para el examen final.

Que la asignatura en sí no tiene mucho atractivo a la hora de ser estudiada.

el modo de realizar el trabajo no ha sido especificado con claridad. la materia para el final no esta clara

A pesar de seguir la guía docente, a la hora de corregir trabajos el criterio es claramente cuestionable. Determinados trabajos previamente corregidos por alumnos y claramente deficientes (nula estructuración, faltas de ortografía, sintáxis, frases inacabadas, palabras inventadas..) fueron posteriormente calificados favorablemente por el profesor.

La excesiva utilizació del aula de informática.

Ninguno.

No tengo queja. Si acaso, creo que nos piden un nivel muy alto en cuanto al trabajo de investigacion.

Clases en ocasiones poco utiles



PLAN DOCENTE 2012/13 Informe de encuestas Grados (provisional)

Garcia Albacete, Gema Maria

ESTUDIANTES: OPINIÓN SOBRE LA ACTIVIDAD DOCENTE (profesor/a)

Centro	Plan	Asignatura (PLAGEN)	Grupo	Tipo Encuesta	Número de matriculados
Facultad de Derecho	Graduado/a en Derecho y en Ciencia Política y Administración Pública	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIA POLÍTICA (17917)	2312	Asignatura-Grupo/Docente	43

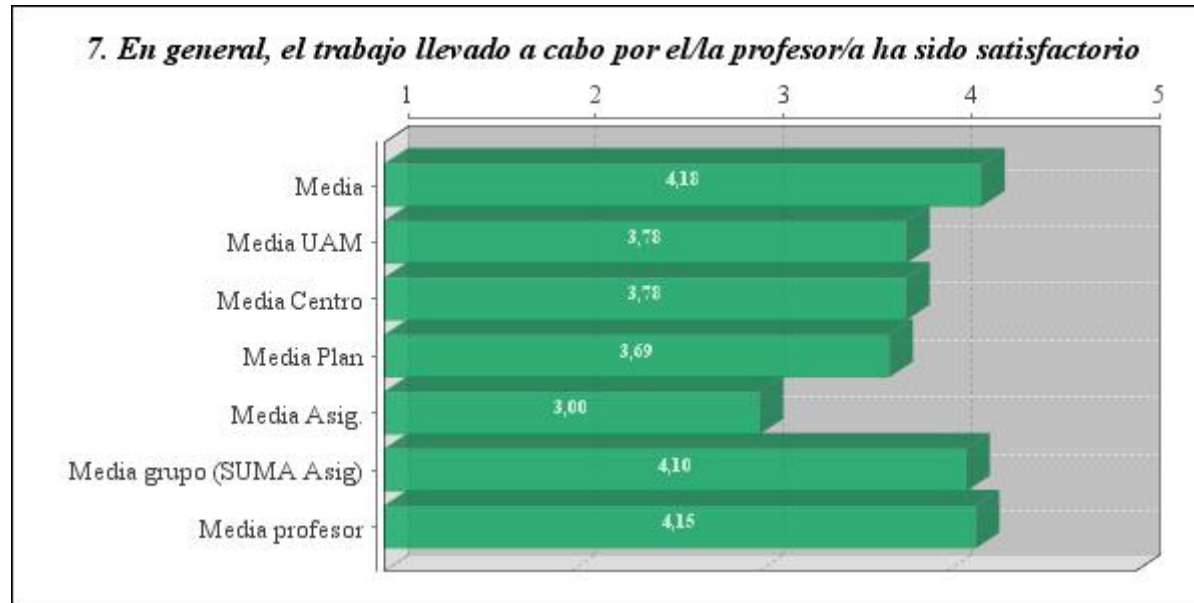
ITEM	N VÁLIDOS*	MEDIA	SD	MEDIA UAM	MEDIA CENTRO	MEDIA PLAN	MEDIA ASIG.	MEDIA GRUPO (SUMA ASIG)	MEDIA PROFESOR
1. El/La profesor/a ha cumplido con lo explicitado en la guía docente	22	4,00	0,98	4,05	4,02	3,93	3,34	3,93	4,09
2. El/La profesor/a ha organizado y estructurado adecuadamente su actividad docente	22	3,86	0,99	3,85	3,87	3,73	2,95	3,90	3,89
3. El/La profesor/a ha explicado con claridad	22	4,05	1,09	3,74	3,78	3,73	2,73	4,00	4,04
4. El/La profesor/a se ha preocupado por el proceso de aprendizaje de los estudiantes	22	4,32	0,57	3,73	3,69	3,56	3,15	4,24	4,34
5. Las tutorías académicas con este/a profesor/a han resultado útiles	22	4,18	1,05	3,69	3,51	3,42	3,18	4,15	4,05
6. La actividad del/de la profesor/a ha contribuido a aumentar mi interés por esta asignatura	21	3,67	1,02	3,49	3,51	3,47	2,59	3,79	3,70
7. En general, el trabajo llevado a cabo por el/la profesor/a ha sido satisfactorio	22	4,18	0,73	3,78	3,78	3,69	3,00	4,10	4,15

*Si se han recogido menos de 5 encuestas no serán consideradas válidas a nivel de resultados globales ni de certificaciones posteriores.



PLAN DOCENTE 2012/13 Informe de encuestas Grados (provisional)

Garcia Albacete, Gema Maria



A. Señala los aspectos más positivos de esta asignatura con este/a profesor/a

Buena supervisión de los trabajos, ayuda y consejos.

Ayuda de la profesora a la hora de realizar el trabajo de investigación

Los aspectos positivos de esta profesora es que intenta llevar a cabo un trabajo de seguimiento de todos los trabajos de investigación de todos los alumnos de la clase, y eso es algo a valorar mucho. Además, hace las clases más entretenidas, explica de forma más dinámica y te permite participar.

Se preocupa por los estudiantes.

La profesora ayuda a los alumnos a interesarse por la asignatura así como a realizar trabajos de investigación. El alumno tiene una gran facilidad para acceder a la información necesaria para realizar el trabajo.

Es una asignatura muy útil para aprender a buscar información y realizar trabajos utilizando metodos nuevos y herramientas nuevas como el SPSS

La práctica sobre el trabajo de investigación me ha parecido muy útil

Para ser el primer año que esta profesora da clase en la universidad, creo que se ha adaptado bien, y sobre todo ha prestado mucha atención a que los alumnos no se sientan perdidos en la asignatura, y se ha prestado siempre ha ayudarnos con dudas y problemas con la asignatura



PLAN DOCENTE 2012/13 Informe de encuestas Grados (provisional)

Garcia Albacete, Gema Maria

trabaja muy bien dentro de la guía docente.

Se muestra cercana y preocupada por la evolución de sus alumnos en la asignatura

Hace interesante el trabajo, ayuda mucho a los alumnos, gran preocupación por el desarrollo de las clases

ha explicado con claridad y nos ha ayudado a resolver dudas acerca de los trabajos , proporcionandonos muchas facilidades para tener tutorias con ella

B. Señala los aspectos más negativos de esta asignatura con este/a profesor/a

Algunas sesiones de seminarios son inútiles

coordinacion en las actividades y los seminarios

Los aspectos negativos son que, al ser clases tan grandes y con tanta gente, es muy difícil que una sola persona lleve un trabajo de seguimiento cercano al trabajo de investigación del alumno, ya que esta asignatura se lleva a cabo de forma mucho más personal que el resto, y el profesor debe seguir mucho más cerca al alumno, algo muy complicado si somos tanta gente. Además, la forma de corregir es muy subjetiva y en muchas ocasiones no se ha estado de acuerdo.

-

El trabajo práctico es quizá demasiado

En los seminarios no está siempre muy claro que hay que hacer

NP

No son necesarios tantos seminarios, puesto que el trabajo es algo individual. Muchas de las clases se hacen pesadas y no se hace nada.

nECESITAS MUCHO TIEMPO PARA DEDICARLE Y NO TODO EL MUNDO PUEDE.

la corrección de la primera propuesta debía haberse entregado antes para dar más margen a hacer el trabajo final